

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-04-06-T2V4



## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 23 р. Група: \_\_\_\_\_

2. Освіта:

Вища (дошкільна освіта)

Вища (інша)  Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні

4. Якщо так — як часто?

Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

Тематичне заняття  Ранкове коло

Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення

Обговорення емоцій  Інше: \_\_\_\_\_

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка

Освітні платформи  Телебачення

Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо  1  2  3  4  5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп

Природне мовлення  Без насилля / переляку

Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

Так, свідомо  Можливо  Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

Так  Скоріше так

Ні  Скоріше ні

Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет  1  2  3  4  5

Ціннісний зміст  1  2  3  4  5

Якість мовлення  1  2  3  4  5

Психологічна безпека  1  2  3  4  5

Вікова доречність  1  2  3  4  5

Загальна доцільність  1  2  3  4  5

Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати

Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні

Ні



Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет  1  2  3  4  5

Ціннісний зміст  1  2  3  4  5

Якість мовлення  1  2  3  4  5

Психологічна безпека  1  2  3  4  5

Вікова доречність  1  2  3  4  5

Загальна доцільність  1  2  3  4  5

Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати

Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні

Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

*Надмірне використання ШІ-контенту призводить до відчуження самості, тобто до формування особистості, не пристосованої до реальності.*

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*- попередній робочий досвід;  
- лексику, аватар;  
- джерело;  
- зміст;  
- емоції;  
- референції.*

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-04-05-T7V3



## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 17 р. Група: \_\_\_\_\_
2. Освіта:  
 Вища (дошкільна освіта)  
 Вища (інша)  Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?  
 Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні
4. Якщо так — як часто?  
 Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)  
 Тематичне заняття  Ранкове коло  
 Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення  
 Обговорення емоцій  Інше: ✓
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?  
 YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка  
 Освітні платформи  Телебачення  
 Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:  
 1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо  1  2  3  4  5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)  
 Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп  
 Природне мовлення  Без насилля / переляку  
 Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?  
 Так  Скоріше так  
 Ні  Скоріше ні  
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:  
 1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

*Створює доречні до дорослішкості.  
 Надмірна візуальність  
 Преховані загрози (самотність, небезпечність),  
 Соц. ізоляція.  
 Трансформація дубіляж.  
 Зловживання (шпайфрейк, цукрування)*

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*Цього матеріалу:*  
 - Сюжет  
 - Зміст  
 - Доречність  
 - Цілісність  
 - Сانس  
 - Рефлексія

## АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-04-04-T7V1



### Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать:  Хлопчик

Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

1  2  3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

До 30 хв.  30–60 хв.  1–2 год.  Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

Телевізор  Планшет  Смартфон  ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

Я сам/-а  Дитина  Разом  Старші діти

6. Чи дивитесь разом із дитиною?

Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи

### Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

Позитивні цінності  Без насилля  Спокійний темп

Хороша мова  Дитині подобається  Знайома студія

Інше: \_\_\_\_\_

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже  1  2  3  4  5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

Так, свідомо  Можливо  Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

Так, неодноразово  Так, один раз

Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

### Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

Сподобався дитині?  1  2  3  4  5

Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5

Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5

Якість мови  1  2  3  4  5

Відповідність віковій  1  2  3  4  5

Загальна оцінка  1  2  3  4  5

Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати

Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні

Ні



Зразок 2 (відео)

Сподобався дитині?  1  2  3  4  5

Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5

Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5

Якість мови  1  2  3  4  5

Відповідність віковій  1  2  3  4  5

Загальна оцінка  1  2  3  4  5

Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати

Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні

Ні

### Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Вік; розвиток мовлення, привабливість, емоційна безпека, поведінка героїв, тема, баланс фантазії.*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*Агресію, насильство, карикури, груба мова, хаотична поведінка, шкідливі теми, складний сюжет.*

## АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна дошкульність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-04-03-T2V5



### Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 6 р.      Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1    2    3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.    30–60 хв.    1–2 год.    Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор    Планшет    Смартфон    ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а    Дитина    Разом    Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи

### Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності    Без насилля    Спокійний темп  
 Хороша мова    Дитині подобається    Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує   5 — турбує дуже    1    2    3    4    5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так    Чув(-ла), не впевнений(-а)    Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо    Можливо    Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово    Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький   5 — дуже високий    1    2    3    4    5

### Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



#### Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині?       1    2    3    4    5
- Позитивний приклад / цінність       1    2    3    4    5
- Безпечний для дитини?       1    2    3    4    5
- Якість мови       1    2    3    4    5
- Відповідність вікові       1    2    3    4    5
- Загальна оцінка       1    2    3    4    5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні



#### Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині?       1    2    3    4    5
- Позитивний приклад / цінність       1    2    3    4    5
- Безпечний для дитини?       1    2    3    4    5
- Якість мови       1    2    3    4    5
- Відповідність вікові       1    2    3    4    5
- Загальна оцінка       1    2    3    4    5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні

### Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Вік, мораль і іншості, відсутність агресії, зрозумілий сюжет, цюмор.*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*Агресію, надмірну рекламу, передавання інформації без логіки, неправильну мову.*

# АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ІІІ-генераційного контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-03-06-T8V3



## Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р.      Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1    2    3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.    30-60 хв.    1-2 год.    Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор    Планшет    Смартфон    ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а    Дитина    Разом    Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності    Без насилля    Спокійний темп  
 Хороша мова    Дитині подобається    Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує    5 — турбує дуже     1  2  3  4  5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так    Чув(-ла), не впевнений(-а)    Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо    Можливо    Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово    Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький    5 — дуже високий     1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині?     1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність     1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?     1  2  3  4  5
- Якість мови     1  2  3  4  5
- Відповідність вікові     1  2  3  4  5
- Загальна оцінка     1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині?     1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність     1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?     1  2  3  4  5
- Якість мови     1  2  3  4  5
- Відповідність вікові     1  2  3  4  5
- Загальна оцінка     1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*те що розвиває пам'ять увагу, стриманість та увагу*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*агресю, напругу*

## АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна досвідченість III-генераційного контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-03-05-T4V4



### Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1  2  3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.  30-60 хв.  1-2 год.  Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор  Планшет  Смартфон  ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а  Дитина  Разом  Старші діти

6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи

### Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності  Без насилля  Спокійний темп  
 Хороша мова  Дитині подобається  Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже  1  2  3  4  5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово  Так, один раз  
 Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

### Блок В. Сліпе опитування двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



#### Зразок 1 (текст)

Сподобався дитині?  1  2  3  4  5  
Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5  
Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5  
Якість мови  1  2  3  4  5  
Відповідність вікові  1  2  3  4  5  
Загальна оцінка  1  2  3  4  5  
Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати  
Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



#### Зразок 2 (відео)

Сподобався дитині?  1  2  3  4  5  
Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5  
Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5  
Якість мови  1  2  3  4  5  
Відповідність вікові  1  2  3  4  5  
Загальна оцінка  1  2  3  4  5  
Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати  
Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

### Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?  
*те що дає знання, розвиває мислення*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*неправильна мова  
закритими сюжет*

# АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-04-02-T4V6



## Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р.      Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1    2    3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.    30-60 хв.    1-2 год.    Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор    Планшет    Смартфон    ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а    Дитина    Разом    Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності    Без насилля    Спокійний темп  
 Хороша мова    Дитині подобається    Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує    5 — турбує дуже     1  2  3  4  5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так    Чув(-ла), не впевнений(-а)    Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо    Можливо    Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово    Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький    5 — дуже високий     1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині?     1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність     1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?     1  2  3  4  5
- Якість мови     1  2  3  4  5
- Відповідність вікові     1  2  3  4  5
- Загальна оцінка     1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині?     1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність     1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?     1  2  3  4  5
- Якість мови     1  2  3  4  5
- Відповідність вікові     1  2  3  4  5
- Загальна оцінка     1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Дозувати позитивні змінення, увагу, пам'ять, увагу.*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини? *Свідомо уникаю того, що може негативно впливати на її розвиток, став. стан і повзінку.*

## АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічні бачення та педагогічна добірність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-04-05-T7V3



### Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 3 р. Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1  2  3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.  30-60 хв.  1-2 год.  Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор  Планшет  Смартфон  ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а  Дитина  Разом  Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи

### Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності  Без насилля  Спокійний темп  
 Хороша мова  Дитині подобається  Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже  1  2  3  4  5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово  Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

### Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



#### Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



#### Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

### Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?  
*Відповідність вікові  
безпечний, добрий зміст  
зміст, що сприяє розвитку*
15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?  
*Контент з насильством, агресією  
страшних сцен  
контент, що не відповідає віку дитини*

# АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-03-07-T3V5



БЕРДИЧІВСЬКИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛІДЖ

## Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р.      Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1    2    3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.    30–60 хв.    1–2 год.    Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор    Планшет    Смартфон    ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а    Дитина    Разом    Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності    Без насилля    Спокійний темп  
 Хороша мова    Дитині подобається    Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує   5 — турбує дуже    1    2    3    4    5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так    Чув(-ла), не впевнений(-а)    Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо    Можливо    Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово    Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький   5 — дуже високий    1    2    3    4    5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині?    1    2    3    4    5
- Позитивний приклад / цінність    1    2    3    4    5
- Безпечний для дитини?    1    2    3    4    5
- Якість мови    1    2    3    4    5
- Відповідність вікові    1    2    3    4    5
- Загальна оцінка    1    2    3    4    5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині?    1    2    3    4    5
- Позитивний приклад / цінність    1    2    3    4    5
- Безпечний для дитини?    1    2    3    4    5
- Якість мови    1    2    3    4    5
- Відповідність вікові    1    2    3    4    5
- Загальна оцінка    1    2    3    4    5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?  
*вікові особливості, якість мови, позитивний приклад*
15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?  
*Тривала якість, неактивність, негативний приклад*

# АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-04-01-T9V6



БЕРДИЧІВСЬКИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛІДЖ

## Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 3 р.      Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1    2    3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.    30–60 хв.    1–2 год.    Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор    Планшет    Смартфон    ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а    Дитина    Разом    Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності    Без насилля    Спокійний темп  
 Хороша мова    Дитині подобається    Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує   5 — турбує дуже    1    2    3    4    5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так    Чув(-ла), не впевнений(-а)    Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо    Можливо    Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово    Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький    2    3    4    5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині?       1    2    3    4    5
- Позитивний приклад / цінність       1    2    3    4    5
- Безпечний для дитини?       1    2    3    4    5
- Якість мови       1    2    3    4    5
- Відповідність вікові       1    2    3    4    5
- Загальна оцінка       1    2    3    4    5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині?       1    2    3    4    5
- Позитивний приклад / цінність       1    2    3    4    5
- Безпечний для дитини?       1    2    3    4    5
- Якість мови       1    2    3    4    5
- Відповідність вікові       1    2    3    4    5
- Загальна оцінка       1    2    3    4    5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

Вікові особливості.  
Емоційна безпека  
мова та зміст і тематика  
Терапевтичність сюжету.

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

Гіперстимуляція (сильна  
зміне настрою).  
Пасивність героя.  
Токсичні коментарі.

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-01-03-T9V2



БЕРДИЧІВСЬКИЙ  
педагогічний центр

## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 8 р. Група: спеціальна
2. Освіта:  
 Вища (дошкільна освіта)  
 Вища (інша)  Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?  
 Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні
4. Якщо так — як часто?  
 Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)  
 Тематичне заняття  Ранкове коло  
 Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення  
 Обговорення емоцій  Інше: \_\_\_\_\_
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?  
 YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка  
 Освітні платформи  Телебачення  
 Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:  
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо  1  2  3  4  5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)  
 Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп  
 Природне мовлення  Без насилля / переляку  
 Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?  
 Так  Скоріше так  
 Ні  Скоріше ні  
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

*1. створення сурійшених реальностей  
2. Підміна справжньої соціальної взаємодії.*

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*1. Відповідність віку.  
2. Впевненість, доброзичливість дитини.  
3. Розвивальна цінність.  
4. Вітня ідея або сюжет.*

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільняків»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-01-02-T1V4



## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 20 р. Група: спеціальна
2. Освіта:  
 Вища (дошкільня освіта)  
 Вища (інша)  Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?  
 Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні
4. Якщо так — як часто?  
 Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)  
 Тематичне заняття  Ранкове коло  
 Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення  
 Обговорення емоцій  Інше: \_\_\_\_\_
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?  
 YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка  
 Освітні платформи  Телебачення  
 Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:  
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо  1  2  3  4  5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)  
 Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп  
 Природне мовлення  Без насилля / переляку  
 Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?  
 Так  Скоріше так  
 Ні  Скоріше ні  
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами



### Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

1. Спотворення сприйняття реальності.  
2. Бездісна справність соціальної взаємодії.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

1. Відповідність віку  
2. Бурхливий та доброзичливий зміст  
3. Розвивальна цінність  
4. Чітка ідея або мораль

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-01-04-T7V4



БЕРДИЧІВСЬКИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛІДЖ

## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 22 р. Група: дошк.
2. Освіта: /
- Вища (дошкільна освіта)
- Вища (інша)  Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?
- Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні
4. Якщо так — як часто?
- Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)
- Тематичне заняття  Ранкове коло
- Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення
- Обговорення емоцій  Інше: \_\_\_\_\_
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?
- YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка
- Освітні платформи  Телебачення
- Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:  
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо  1  2  3  4  5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)
- Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп
- Природне мовлення  Без насилля / переляку
- Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
- Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?
- Так, свідомо  Можливо  Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?
- Так  Скоріше так
- Ні  Скоріше ні
- Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні
- Ні



### Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні
- Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

*Найбільший ризик - це заміна людського мовлення штучними мовними формами (готовими відповідями).*

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*- простота / зрозумілість  
- відповідність віку  
- візуальна привабливість  
- дієвий зміст  
- має мету*

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфідентційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-01-01-T6V4



## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 20 р. Група: старша
2. Освіта:
- Вища (дошкільна освіта)
- Вища (інша)  Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?
- Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні
4. Якщо так — як часто?
- Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)
- Тематичне заняття  Ранкове коло
- Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення
- Обговорення емоцій  Інше: \_\_\_\_\_
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?
- YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка
- Освітні платформи  Телебачення
- Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:
- 1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо  1  2  3  4  5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)
- Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп
- Природне мовлення  Без насилля / переляку
- Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
- Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?
- Так, свідомо  Можливо  Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?
- Так  Скоріше так
- Ні  Скоріше ні
- Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:
- 1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами



### Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні
- Ні



### Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні
- Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

*Перешир матеріалів де висміюють елементи органічного та психологічного насилля та брешів.*

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*Відповідність віку безпека.*

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генераційного контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-01-03-T9V2



## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 35 р. Група: середня
2. Освіта:  
 Вища (дошкільна освіта)  
 Вища (інша)  Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?  
 Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні
4. Якщо так — як часто?  
 Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)  
 Тематичне заняття  Ранкове коло  
 Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення  
 Обговорення емоцій  Інше: \_\_\_\_\_
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?  
 YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка  
 Освітні платформи  Телебачення  
 Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:  
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо  1  2  3  4  5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)  
 Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп  
 Природне мовлення  Без насилля / переляку  
 Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?  
 Так  Скоріше так  
 Ні  Скоріше ні  
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох іграшків

Оцініть два матеріали за QR-кодими.



### Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

*М що викликають матеріал що містить насилля та інші неапативних проявів.*

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*Безпека, відповідність віку, позитивні цінності.*

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-01-02-T1V4



## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 32 р. Група: середнє дошкільня
2. Освіта:  
 Вища (дошкільня освіта)  
 Вища (інша)  Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?  
 Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні
4. Якщо так — як часто?  
 Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)  
 Тематичне заняття  Ранкове коло  
 Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення  
 Обговорення емоцій  Інше: \_\_\_\_\_
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?  
 YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка  
 Освітні платформи  Телебачення  
 Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:  
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо  1  2  3  4  5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)  
 Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп  
 Природне мовлення  Без насилля / переляку  
 Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?  
 Так  Скоріше так  
 Ні  Скоріше ні  
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання твоєх зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

*Вради насилья, невірності віковим вимогам, агресивна загроза мовленнєвого розвитку*

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*Чіткий сюжет, психологічна безпека, вікова заумність, ємне мовлення, ціннісний зміст*

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-04-07-TIV5



## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 17 р. 10 м. Група: логопедична
2. Освіта:  
 Вища (дошкільна освіта)  
 Вища (інша)  Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?  
 Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні
4. Якщо так — як часто?  
 Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)  
 Тематичне заняття  Ранкове коло  
 Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення  
 Обговорення емоцій  Інше: \_\_\_\_\_
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?  
 YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка  
 Освітні платформи  Телебачення  
 Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:  
1 — зовсім не важливо 5  дуже важливо  1  2  3  4  5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)  
 Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп  
 Природне мовлення  Без насилля / переляку  
 Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?  
 Так  Скоріше так  
 Ні  Скоріше ні  
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:  
1 — дуже низький 5  дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

*ШІ створює ризики для інтелектуального розвитку дітей*

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*Будуєть на контекстному озвучуванні безпеки та розвиваючого потенціалу*

# АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин

ID анкети:

B-04-07-TIV5



## Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 15 р. Група: старша
2. Освіта:  
 Вища (дошкільна освіта)  
 Вища (інша)  Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?  
 Так, регулярно  Іноді  Рідко  Ні
4. Якщо так — як часто?  
 Щодня  Кілька разів на тиждень  Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)  
 Тематичне заняття  Ранкове коло  
 Відпочинок / пауза  Розвиток мовлення  
 Обговорення емоцій  Інше: \_\_\_\_\_
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?  
 YouTube  YouTube Kids  Файли / флешка  
 Освітні платформи  Телебачення  
 Інше: \_\_\_\_\_

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:  
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо  1  2  3  4  5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)  
 Чіткий сюжет  Позитивні цінності  Спокійний темп  
 Природне мовлення  Без насилля / переляку  
 Відповідність віку  Інше: \_\_\_\_\_
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?  
 Так  Скоріше так  
 Ні  Скоріше ні  
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами



### Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні В. Сергійчук



### Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет  1  2  3  4  5
- Ціннісний зміст  1  2  3  4  5
- Якість мовлення  1  2  3  4  5
- Психологічна безпека  1  2  3  4  5
- Вікова доречність  1  2  3  4  5
- Загальна доцільність  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Використали б:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

насаме страх  
дуже інтелектуально  
розвинути дітей

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

добра сюжет  
психологічна безпека  
вікова доречність

# АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ІІІ-генераційного контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-01-07-T6V3



## Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р.      Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1    2    3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.    30-60 хв.    1-2 год.    Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор    Планшет    Смартфон    ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а    Дитина    Разом    Старші діти
6. Чи дивитеся разом із дитиною?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності    Без насилля    Спокійний темп  
 Хороша мова    Дитині подобається    Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує    5 — турбує дуже     1  2  3  4  5
10. Чи знаєте, що таке «ІІІ-контент»?  
 Так    Чув(-ла), не впевнений(-а)    Ні
11. Чи давали дитині ІІІ-контент?  
 Так, свідомо    Можливо    Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово    Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький    5 — дуже високий     1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині?     1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність     1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?     1  2  3  4  5
- Якість мови     1  2  3  4  5
- Відповідність вікові     1  2  3  4  5
- Загальна оцінка     1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний    ІІІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині?     1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність     1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?     1  2  3  4  5
- Якість мови     1  2  3  4  5
- Відповідність вікові     1  2  3  4  5
- Загальна оцінка     1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний    ІІІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Щоб відповідав віку дитини.  
Літка, практично українська мова.*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*Без насилля.*

## АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна діяльність ШІ-серованого контенту для дошкільнятків»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-02-01-T5V2



### Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р. Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1  2  3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.  30-60 хв.  1-2 год.  Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор  Планшет  Смартфон  ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а  Дитина  Разом  Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи

### Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності  Без насилля  Спокійний темп  
 Хороша мова  Дитині подобається  Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже  1  2  3  4  5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово  Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

### Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами



#### Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



#### Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

### Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Позитивні моральні цінності, спокійна мова*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*сцени насильства*

# АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин

ID анкети:

B-01-03-T9V2



БЕРДИЧІВСЬКИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ЦЕНТР

## Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 6 р.      Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1    2    3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.    30-60 хв.    1-2 год.    Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор    Планшет    Смартфон    ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а    Дитина    Разом    Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди    Часто    Іноді    Рідко    Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності    Без насилля    Спокійний темп  
 Хороша мова    Дитині подобається    Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує    5 — турбує дуже     1  2  3  4  5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так    Чув(-ла), не впевнений(-а)    Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо    Можливо    Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово    Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький    5 — дуже високий     1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами



### Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині?     1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність     1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?     1  2  3  4  5
- Якість мови     1  2  3  4  5
- Відповідність вікові     1  2  3  4  5
- Загальна оцінка     1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині?     1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність     1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?     1  2  3  4  5
- Якість мови     1  2  3  4  5
- Відповідність вікові     1  2  3  4  5
- Загальна оцінка     1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний    ШІ    Важко сказати
- Показали б дитині:  Так    Скоріше так    Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Відповідно віку дитини,  
без насилля*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*Без насилля*

# АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин

ID анкети:

B-01-05-T1V1



## Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р.      Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1  2  3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.  30–60 хв.  1–2 год.  Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор  Планшет  Смартфон  ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а  Дитина  Разом  Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи

## Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності  Без насилля  Спокійний темп  
 Хороша мова  Дитині подобається  Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує    5 —  турбує дуже     1  2  3  4  5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово  Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький    5 — дуже високий     1  2  3  4  5

## Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



### Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



### Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

## Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?  
*Відповідність віку, цікавість сюжету.*
15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?  
*Насилля*

## АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ІІІ-генераційного контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-01-06-T5V6



### Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка ✓
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1  2  3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.  30-60 хв.  1-2 год.  Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор  Планшет  Смартфон  ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а  Дитина  Разом  Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи

### Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності  Без насилья  Спокійний темп  
 Хороша мова  Дитині подобається  Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже  1  2  3  4  5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово  Так, один раз  
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

### Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



#### Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



#### Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

### Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Відповідність віку дитини*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*Безнасліддя*

## АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфідесійно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-01-04-T7V4



### Блок А. Загальні відомості

- Вік дитини: 5 р. Стать:  Хлопчик  
 Дівчинка
- Кількість дітей дошкільного віку в родині:  
 1  2  3 і більше
- Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?  
 До 30 хв.  30–60 хв.  1–2 год.  Більше 2 год.
- На якому пристрої найчастіше?  
 Телевізор  Планшет  Смартфон  ПК / ноутбук
- Хто обирає контент для дитини?  
 Я сам/-а  Дитина  Разом  Старші діти
- Чи дивитесь разом із дитиною?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи

### Блок Б. Ставлення до контенту

- Чи перевіряєте контент перед показом дитині?  
 Завжди  Часто  Іноді  Рідко  Ніколи
- Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)  
 Позитивні цінності  Без насилля  Спокійний темп  
 Хороша мова  Дитині подобається  Знайома студія  
 Інше: \_\_\_\_\_
- Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:  
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже  1  2  3  4  5
- Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?  
 Так  Чув(-ла), не впевнений(-а)  Ні
- Чи давали дитині ШІ-контент?  
 Так, свідомо  Можливо  Ні
- Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?  
 Так, неодноразово  Так, один раз  
 Ні
- Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:  
1 — дуже низький 5 — дуже високий  1  2  3  4  5

### Блок В. Сліпе опіювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



#### Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні



#### Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині?  1  2  3  4  5
- Позитивний приклад / цінність  1  2  3  4  5
- Безпечний для дитини?  1  2  3  4  5
- Якість мови  1  2  3  4  5
- Відповідність вікові  1  2  3  4  5
- Загальна оцінка  1  2  3  4  5
- Походження:  Традиційний  ШІ  Важко сказати
- Показали б дитині:  Так  Скоріше так  Скоріше ні  
 Ні

### Блок Г. Відкриті відповіді

- Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Подобається дитині,  
позитивні цінності*

- Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*Ложь.*