АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: Б-02-04-Т2V6

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р. Стать: ☑ Хлопчик ☐ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☑ 1 ☐ 2 ☐ 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☐ До 30 хв. ☑ 30–60 хв ☐ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☑ Телевізор ☐ Планшет ☐ Смартфон ☐ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☐ Я сам/-а ☐ Дитина ☑ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☐ Завжди ☑ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☐ Завжди ☐ Часто ☑ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☑ Позитивні цінності ☑ Без насилля ☐ Спокійний темп ☑ Хороша мова ☑ Дитині подобається ☐ Знайома студія ☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☐ Так, свідомо ☑ Можливо ☐ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☐ Так, неодноразово ☑ Так, один раз ☐ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

- відповідність віку
- моральні цінності

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

- російська мова
- насильство

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: Б-02-02-Т3V2

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р. Стать: ☑ Хлопчик ☐ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☑ 1 ☐ 2 ☐ 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☐ До 30 хв. ☑ 30–60 хв. ☐ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☑ Телевізор ☐ Планшет ☐ Смартфон ☐ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☑ Я сам/-а ☐ Дитина ☐ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☐ Завжди ☑ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☑ Завжди ☐ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☑ Позитивні цінності ☑ Без насилля ☐ Спокійний темп ☑ Хороша мова ☐ Дитині подобається ☐ Знайома студія ☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☐ Так, свідомо ☐ Можливо ☑ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☐ Так, неодноразово ☑ Так, один раз ☐ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Показали б дитині: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

вікові норми, моральні цінності,

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

мова ворога, насильство.

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: Б-02-07-T5V1

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р. Стать: ☐ Хлопчик ☑ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☑ 1 ☐ 2 ☐ 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☐ До 30 хв. ☑ 30–60 хв. ☐ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☑ Телевізор ☐ Планшет ☐ Смартфон ☐ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☐ Я сам/-а ☐ Дитина ☑ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☐ Завжди ☑ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☐ Завжди ☐ Часто ☑ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☐ Позитивні цінності ☑ Без насилля ☐ Спокійний темп ☑ Хороша мова ☑ Дитині подобається ☐ Знайома студія ☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☐ Так, свідомо ☑ Можливо ☐ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☐ Так, неодноразово ☑ Так, один раз ☐ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

- Моральні цінності
- відповідність віку

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

- російська мова
- жорстокість

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

ID анкети: Б-02-05-T4V3

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 2,8 р. Стать: ☐ Хлопчик ☑ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 і більше немає

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☐ До 30 хв. ☐ 30–60 хв. ☑ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☑ Телевізор ☐ Планшет ☐ Смартфон ☐ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☑ Я сам/-а ☐ Дитина ☑ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☐ Завжди ☑ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☑ Завжди ☐ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☑ Позитивні цінності ☐ Без насилля ☐ Спокійний темп

☐ Хороша мова ☑ Дитині подобається ☐ Знайома студія

☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☐ Так ☑ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☐ Так, неодноразово ☐ Так, один раз

☑ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Відповідність віковi	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Відповідність віковi	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

Зацікавленість дитини, повчальність, та позитивні емоції

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

Російської мови, та агресії персонажів ...

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

ID анкети: Б-02-03-T9V1

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р. Стать: ☐ Хлопчик ☑ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☑ 1 ☐ 2 ☐ 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☑ До 30 хв. ☐ 30–60 хв. ☐ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☐ Телевізор ☐ Планшет ☑ Смартфон ☐ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☐ Я сам/-а ☐ Дитина ☑ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☐ Завжди ☑ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☐ Завжди ☑ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☑ Позитивні цінності ☐ Без насилля ☐ Спокійний темп

☐ Хороша мова ☑ Дитині подобається ☐ Знайома студія

☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☐ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☐ Так, свідомо ☑ Можливо ☐ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☑ Так, неодноразово ☐ Так, один раз

☐ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Показали б дитині: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

- моральні цінності
- відповідність віковим вимогам.

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

- російська мова
- насильство

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: Б-02-06-T4V2

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать: ☑ Хлопчик ☐ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☐ До 30 хв. ☐ 30–60 хв. ☑ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☑ Телевізор ☐ Планшет ☐ Смартфон ☐ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☐ Я сам/-а ☐ Дитина ☑ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☐ Завжди ☐ Часто ☑ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☐ Завжди ☐ Часто ☑ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☑ Позитивні цінності ☑ Без насилля ☐ Спокійний темп

☐ Хороша мова ☑ Дитині подобається ☐ Знайома студія

☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☐ Так, свідомо ☐ Можливо ☑ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☐ Так, неодноразово ☐ Так, один раз

☑ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковi	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковi	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Показали б дитині: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

Повчальний, позитивний, якісна українська мова.

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

Насилля, нецензурна лексіка.

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: Б-02-01-T5V2

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р. Стать: ☑ Хлопчик ☐ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☑ 1 ☐ 2 ☐ 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☑ До 30 хв. ☐ 30–60 хв. ☐ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☐ Телевізор ☐ Планшет ☐ Смартфон ☑ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☐ Я сам/-а ☐ Дитина ☑ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☐ Завжди ☐ Часто ☑ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☑ Завжди ☐ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☑ Позитивні цінності ☐ Без насилля ☐ Спокійний темп

☑ Хороша мова ☐ Дитині подобається ☐ Знайома студія

☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☐ Так, свідомо ☐ Можливо ☑ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☐ Так, неодноразово ☐ Так, один раз

☑ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Показали б дитині: ☐ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

Безпечності якості

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

Насилля

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: Б-03-01-T8V5

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать: ☑ Хлопчик ☐ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☑ 1 ☐ 2 ☐ 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☑ До 30 хв. ☐ 30–60 хв. ☐ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☑ Телевізор ☐ Планшет ☐ Смартфон ☐ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☐ Я сам/-а ☐ Дитина ☑ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☐ Завжди ☑ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☑ Завжди ☐ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☑ Позитивні цінності ☑ Без насилля ☐ Спокійний темп ☑ Хороша мова ☐ Дитині подобається ☐ Знайома студія ☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☐ Так, неодноразово ☑ Так, один раз ☐ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність віковi	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Відповідність віковi	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

- відповідність віку
- українська мова
- позитивні цінності

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

- російська мова
- насилля
- відсутність сюжету
- пропаганда

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

ID анкети: Б-03-02-T7V6

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р. Стать: ☑ Хлопчик ☐ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☑ 1 ☐ 2 ☐ 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☐ До 30 хв. ☑ 30–60 хв. ☐ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☑ Телевізор ☐ Планшет ☐ Смартфон ☐ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☑ Я сам/-а ☐ Дитина ☐ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☑ Завжди ☐ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☐ Завжди ☐ Часто ☑ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☐ Позитивні цінності ☑ Без насилля ☐ Спокійний темп ☑ Хороша мова ☑ Дитині подобається ☐ Знайома студія ☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☐ Так, свідомо ☑ Можливо ☐ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☐ Так, неодноразово ☐ Так, один раз ☑ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Якість мови	☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Відповідність віковій	☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Загальна оцінка	☑ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

Позитивний приклад на повчальний зміст; чиста анімація з помірним темпом; без насилля та нецензурної лексики.

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

Російської мови та іноді мультфільмів; жорстоких на дивних.

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: Б-02-08-T6V1

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 6 р. Стать: ☑ Хлопчик ☐ Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

☐ До 30 хв. ☐ 30–60 хв. ☑ 1–2 год. ☐ Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

☑ Телевізор ☐ Планшет ☐ Смартфон ☐ ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

☐ Я сам/-а ☑ Дитина ☐ Разом ☐ Старші діти

6. Чи дивитеся разом із дитиною?

☐ Завжди ☐ Часто ☑ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

☐ Завжди ☑ Часто ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

☑ Позитивні цінності ☑ Без насилля ☑ Спокійний темп ☑ Хороша мова ☑ Дитині подобається ☐ Знайома студія ☐ Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

☐ Так, свідомо ☑ Можливо ☐ Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

☑ Так, неодноразово ☐ Так, один раз ☐ Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☑ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Відповідність вікові	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☑ 5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині?	☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5
Позитивний приклад / цінність	☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Безпечний для дитини?	☐ 1 ☑ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Якість мови	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Відповідність вікові	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5
Загальна оцінка	☐ 1 ☐ 2 ☑ 3 ☐ 4 ☐ 5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Показали б дитині: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини? Відповідав віку дітей, з моральним навчанням, українською, де вирішуються конфлікти, яскрава, нешвидкого сюжету

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

- Травматичного контенту, небезпечних челенджів.
- Небезпечних онлайн-знайомств.
- Кіберзбоченців.
- Фільмів, крадіжок, зомбі,

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: B-02-01-T5V2

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 11ять р. Група: _____

2. Освіта:

☐ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☐ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☐ Щодня ☑ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☐ Розвиток мовлення

☑ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☑ YouTube ☐ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☐ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☐ Спокійний темп

☑ Природне мовлення ☑ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☐ Так, свідомо ☑ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☐ Так ☑ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Загибель живого спілкування та власного досвіду дитини штучним контентом.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

Вікова відповідність, простота і стислість, позитивний зміст, розвивальний контент, стимулює активність, реалістичність і безпечні моделі поведінки, чітка мова.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: В-01-08-T5V5

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 15 р. Група: старша

2. Освіта:

☑ Вища (дошкільна освіта)

☑ Вища (інша) ☐ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☑ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☑ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☑ Розвиток мовлення

☑ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☑ YouTube ☐ YouTube Kids ☑ Файли / флешка

☑ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☑ Спокійний темп

☑ Природне мовлення ☐ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☑ Так ☐ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Відсутність порушення емоц. розвитку дитини від, мягкого спілкування відсутність соціальн. навчання, викривлення уявлення про реальність відсутність мовного розвитку

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

темп і тривалість, де спілкування якість мови емоції та поведінка, вікова відповідність, де дана хочуть вдавлюдіно з реальним світом, суть матеріалу, тощо.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: B-01-06-T5V6

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 1 р. Група: І молодша

2. Освіта:

☑ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☐ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☐ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☑ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☐ Відпочинок / пауза ☐ Розвиток мовлення

☑ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☑ YouTube ☐ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☐ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☐ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☐ Спокійний темп

☐ Природне мовлення ☐ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☐ Так, свідомо ☑ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☐ Так ☑ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Цінніcний зміст	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Цінніcний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

порушення природного розвитку мислення, уяви та соціальних навичок через надмірно „готовий", пасивний контент.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

сюжет, герої, мова мовлення, мов педагогічну мету, відповідає віку дитини, активізує мислення.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: B-02-02-T3V2

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 12 р. Група: середня

2. Освіта:

☑ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☐ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☑ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☐ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☐ Розвиток мовлення

☑ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☑ YouTube ☐ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☑ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☑ Спокійний темп

☑ Природне мовлення ☑ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☐ Так ☑ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Це створення реальності та формування хибних уявлень, що може вплинути на емоційний стан, поведінку та розвиток дитини

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

- зрозумілий та логічний сюжет
- відповідність віку
- чітка мова
- позитивний тон
- безпечний психологічний зміст

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: B-01-07-T6V3

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: _____ р. Група: ЗДК

2. Освіта:

☐ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☑ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☐ Так, регулярно ☑ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☐ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☑ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☐ Відпочинок / пауза ☐ Розвиток мовлення

☐ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☑ YouTube ☐ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☐ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☐ Позитивні цінності ☐ Спокійний темп

☑ Природне мовлення ☐ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☐ Так, свідомо ☑ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☐ Так ☑ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

– дитина більше взаємодіє з цифровими середовищем, ніж з живими людьми
– звикає до легкості отримування результатів
– немає реального досвіду.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

– відповідність віку
– чітка мета
– візуальна привабливість
– зрозуміла мова
– немає кліше.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: В-01-05-Т1V1

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 12,6 р. Група: раннього віку

2. Освіта:

☐ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☑ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☑ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☑ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☑ Розвиток мовлення

☐ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☐ YouTube ☑ YouTube Kids ☑ Файли / флешка

☑ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☐ Спокійний темп

☑ Природне мовлення ☑ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☑ Так ☐ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Цінісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Використали б: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Цінісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☑5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Спотворення емоційного інтелекту та дефіцит живого соціального досвіду

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

- естетичне та моральне цінність
- інтерактивність та спонукання до дій
- логічність та послідовність
- позитивне підкріплення

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин

ID анкети: B-04-06-T2V4

БЕРДИЧІВСЬКИЙ педагогічний коледж

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 14 р. Група: Старша

2. Освіта:

☑ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☐ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☑ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☐ Розвиток мовлення

☐ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☐ YouTube ☐ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☑ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☑ Спокійний темп

☐ Природне мовлення ☐ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☑ Так ☐ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Цінісний зміст	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Використали б: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Цінісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Підміна живого людського досвіду штучною взаємодією.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

Відповідають віку дитини, спокійний темп і надає розвиток, позитивний, заохочує до активності.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: В-04-03-Т2V5

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 10 р. Група: Середня

2. Освіта:

☐ Вища (дошкільна освіта)

☑ Вища (інша) ☐ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☑ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☑ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☑ Розвиток мовлення

☑ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☑ YouTube ☐ YouTube Kids ☑ Файли / флешка

☐ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☑ Спокійний темп

☑ Природне мовлення ☑ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☑ Так ☐ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☑ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Вплив на розвиток мислення, адже дитина ще не вміє критично оцінювати інформацію і розрізняє, де негатив, а де позитив.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

Матеріал, який дозволяє дитині розвиватися без перевантаження та шкоди.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: B-04-01-T9V6

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 11 р. Група: мол. Б

2. Освіта:

☑ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☐ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☑ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☑ Розвиток мовлення

☐ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☑ YouTube ☐ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☐ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☐ Чіткий сюжет ☐ Позитивні цінності ☐ Спокійний темп

☐ Природне мовлення ☑ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☐ Так ☐ Скоріше так

☐ Ні ☑ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Використали б: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

1. Надмірне утримання уваги.
2. Оманливий контент.
3. Збір персональних даних

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

1. Чіткий сюжет
2. Якісний текст
3. Чіткість мовлення.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: В-04-05-T7V3

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 30 р. Група: ФФН ц старша

2. Освіта:

☐ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☑ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☐ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☑ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☑ Розвиток мовлення

☐ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☑ YouTube ☐ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☑ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☑ Спокійний темп

☑ Природне мовлення ☐ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☑ Так ☐ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☑1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Ціннісний зміст	☑1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☑1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5
Загальна доцільність	☑1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Найбільшим ризиком є викривлення реальної картини світу та заміна живого емоційного спілкування штучними алгоритмами. Це призводить до пасивності мислення, зниження креативності та труднощів у адаптації дитини

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

Якісний матеріал:
— реалістичність та природність відповідність віковій психології, дотримання вимог програми, вікова технічна якість

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: B-04-04-T7V1

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 20 р. Група: середня

2. Освіта:

☐ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☑ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☑ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☑ Ранкове коло

☐ Відпочинок / пауза ☑ Розвиток мовлення

☑ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☐ YouTube ☑ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☑ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☐ Позитивні цінності ☐ Спокійний темп

☐ Природне мовлення ☑ Без насилля / переляку

☑ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☐ Так ☐ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☑ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☑1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Ціннісний зміст	☑1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Якість мовлення	☑1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☑2 ☐3 ☐4 ☐5
Вікова доречність	☑1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
Загальна доцільність	☑1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

1. інтелектуальна пасивність
2. невідповідні віку стереотипи;
3. відсутність реакції;
4. інтоксикація емоцій.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

1. автор або організація;
2. наявність посилань;
3. грамотність;
4. позитивний вплив
5. якісне оформлення.

~~АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ~~ ID анкети:

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

ID анкети: B-04-06-T2V4

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин

БЕРДИЧІВСЬКИЙ педагогічний коледж

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 23 р. Група: старша

2. Освіта:

☑ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☐ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☐ Так, регулярно ☑ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☐ Щодня ☑ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☐ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☐ Відпочинок / пауза ☐ Розвиток мовлення

☑ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☑ YouTube ☑ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☑ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☐ Спокійний темп

☐ Природне мовлення ☑ Без насилля / переляку

☐ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☐ Так ☐ Скоріше так

☐ Ні ☑ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☑1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Цінніcний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☐ ШІ ☑ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Цінніcний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Спотворене сприйняття світу.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

- цікавий матеріал.
- дитина орієнтується в життєвих ситуаціях.
- заохочує до навчання і розвитку.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: В-04-06-Т2V4

БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 19 р. Група: молодша

2. Освіта:

☐ Вища (дошкільна освіта)

☑ Вища (інша) ☐ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☑ Щодня ☐ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☐ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☐ Розвиток мовлення

☐ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☐ YouTube ☑ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☑ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☑ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☐ Спокійний темп

☐ Природне мовлення ☐ Без насилля / переляку

☐ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☐ Так ☑ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☑ Традиційний ☐ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Ціннісний зміст	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☐ Скоріше так ☑ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Зниження логічного мислення та невміння аналізувати інформацію самостійно.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

- Доступність;
- Доцільність;
- Зрозумілість;
- Актуальність.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети: В-04-06-Т2V4

БЕРДИЧІВСЬКИЙ педагогічний коледж

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 35 р. Група: середня

2. Освіта:

☐ Вища (дошкільна освіта)

☐ Вища (інша) ☑ Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

☑ Так, регулярно ☐ Іноді ☐ Рідко ☐ Ні

4. Якщо так — як часто?

☐ Щодня ☑ Кілька разів на тиждень ☐ Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

☑ Тематичне заняття ☐ Ранкове коло

☑ Відпочинок / пауза ☐ Розвиток мовлення

☐ Обговорення емоцій ☐ Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

☐ YouTube ☐ YouTube Kids ☐ Файли / флешка

☑ Освітні платформи ☐ Телебачення

☐ Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

☐ Чіткий сюжет ☑ Позитивні цінності ☑ Спокійний темп

☐ Природне мовлення ☑ Без насилля / переляку

☐ Відповідність віку ☐ Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

☑ Так ☐ Чув(-ла), не впевнений(-а) ☐ Ні

10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?

☑ Так, свідомо ☐ Можливо ☐ Ні

11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?

☑ Так ☐ Скоріше так

☐ Ні ☐ Скоріше ні

☐ Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.

Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Цінісний зміст	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☑ Так ☐ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5
Цінісний зміст	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Якість мовлення	☐1 ☐2 ☑3 ☐4 ☐5
Психологічна безпека	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Вікова доречність	☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☑5
Загальна доцільність	☐1 ☐2 ☐3 ☑4 ☐5

Походження: ☐ Традиційний ☑ ШІ ☐ Важко сказати

Використали б: ☐ Так ☑ Скоріше так ☐ Скоріше ні ☐ Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Порушення причинно-наслідкових звʼязків; емоційна, пасивність уяви, ШІ-конвеєри, не рав матеріалу для розвитку критичного мислення, та почуттів

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

- Причино-від-наслідок
- пауза для думки, запитання.
- мова