

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для «мультимедіа»

Конфіденційно! Персональні дані не обробляються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин

ID анкети:

B-04-06-T2V4



Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 31 р. Група: СЕРДІНЬЯ
2. Освіта:
 Вища (дошкільна освіта)
 Вища (інша) Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?
 Так, регулярно Іноді Рідко Ні
4. Якщо так — як часто?
 Щодня Кілька разів на тиждень Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)
 Тематичне заняття Ранкове коло
 Відпочинок / пауза Розвиток мовлення
 Обговорення емоцій Інше: _____
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?
 YouTube YouTube Kids Файли / флешка
 Освітні платформи Телебачення
 Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо 1 2 3 4 5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)
 Чіткий сюжет Позитивні цінності Спокійний темп
 Природне мовлення Без насилля / переляку
 Відповідність віку Інше: _____
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?
 Так, свідомо Можливо Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?
 Так Скоріше так
 Ні Скоріше ні
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

*Гордість - це шкідливо
і формує неправильне
впевненість себе*

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*- темп та динаміка (має
бути спокійний темп)
- цікавість і безпека (не має
бути агресив, небезпечні предмети,
світло та звук (колір)
крик, шум-гігук, грашот)*

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»
 Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:
 B-04-02-T4V6
 БЕРДИЧІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 13 р.
2. Освіта:
 Вища (дошкільна освіта)
 Вища (інша) Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?
 Так, регулярно Іноді Рідко Ні
4. Якщо так — як часто?
 Щодня Кілька разів на тиждень Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)
 Тематичне заняття Ранкове коло
 Відпочинок / пауза Розвиток мовлення
 Обговорення емоцій Інше: _____
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?
 YouTube YouTube Kids Файли / флешка
 Освітні платформи Телебачення
 Інше: _____

Група: Середня

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:
 1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо 1 2 3 4 5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)
 Чіткий сюжет Позитивні цінності Спокійний темп
 Природне мовлення Без насилля / переляку
 Відповідність віку Інше: _____
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?
 Так, свідомо Можливо Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?
 Так Скоріше так
 Ні Скоріше ні
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:
 1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



- Зразок 1 (текст)**
- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
- Ні



- Зразок 2 (відео)**
- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
- Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Тригери - зацікавленість, відкриваючи реальність, втрата соціального навичок.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

Сюжетна лінійка має бути (у повільній, середній та швидкій частоті). Естетика та звук (кавірки мають бути природними, а не «кідетійними»).

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»
Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

Б-03-01-T8V5



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р.

Дівчинка

Стать: Хлопчик

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:

1 2 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?

До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?

Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?

Я сам/-а Дитина Разом Старші діти

6. Чи дивитесь разом із дитиною?

Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?

Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп

Хороша мова Дитині подобається Знайома студія

Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:

1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?

Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

Так, свідомо Можливо Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

Так, неодноразово Так, один раз

Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

Сподобався дитині?

1 2 3 4 5

Позитивний приклад / цінність

1 2 3 4 5

Безпечний для дитини?

1 2 3 4 5

Якість мови

1 2 3 4 5

Відповідність вікові

1 2 3 4 5

Загальна оцінка

1 2 3 4 5

Походження: Традиційний ШІ Важко сказати

Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні

Ні



Зразок 2 (відео)

Сподобався дитині?

1 2 3 4 5

Позитивний приклад / цінність

1 2 3 4 5

Безпечний для дитини?

1 2 3 4 5

Якість мови

1 2 3 4 5

Відповідність вікові

1 2 3 4 5

Загальна оцінка

1 2 3 4 5

Походження: Традиційний ШІ Важко сказати

Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні

Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

1. Мультфільми повинні відповідати віку. Зацікавленість

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

Жахи, страху

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-04-03-T2V5



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитеся разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: українською мовою
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

- позитивний приклад
- українською мовою
- безпечний контент

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

- блогери
- "бороненої" мови
- контент який містить жорстокість, агресю

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-03-05-T4V4



ЦЕНТР ДОСЛІДЖЕНЬ
У ПЕДАГОГІЧНОМУ ВОСПИТАННІ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30-60 хв. 1-2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?
- вік героїв, мораль і унікальність, безпечний зміст, позитивні герої, зрозумілий сюжет, мобільне, цікавий, інформативний, емоційний контент.
15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?
- агресії та насильства, страшний звук, негативних моделей поведінки, переважанням, дорослого контенту, поганої мови, режисери та виконавці впливу, неможливого сюжету.

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

Б-03-03-T9V3



Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 6 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність віковій 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність віковій 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*домінує
позитивною в корекційно-судимовості
два матеріалу*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

радикалі мови

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

Б-03-02-T7V6



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 2,5 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

відповідав вікові дитини, повчальній, ескрапсній

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

щоб не було негативу та страху

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

Б-03-06-T8V3



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе опіювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

— тому всема ця історія;

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

— агресії;
— неправдивої інформації.

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

Б-04-02-T4V6



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛІДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 6 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

Морально-виховний зміст.

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

Розійскої мови.

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

Б-03-07-ТЗV5



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛІДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

- моральна унікальність
- якість анімації та озвучка
- відсутність агресії

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

- російськомовний контент
- страхітливі персонажі
- кешісних відео

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність III-генераційного контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

Б-03-04-Т6V2



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30-60 хв. 1-2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: вживаюся зміст, речева мова
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «III-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині III-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобався дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний III Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобався дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний III Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

наказь

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

криві ідеї, неприємні емоції, неприємні.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ІІІ-генераованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-03-06-T8V3



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 15 р. Група: мал

2. Освіта:

Вища (дошкільна освіта)

Вища (інша) Середня спеціальна

3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?

Так, регулярно Іноді Рідко Ні

4. Якщо так — як часто?

Щодня Кілька разів на тиждень Рідше

5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)

Тематичне заняття Ранкове коло

Відпочинок / пауза Розвиток мовлення

Обговорення емоцій Інше: _____

6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?

YouTube YouTube Kids Файли / флешка

Освітні платформи Телебачення

Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:

1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо 1 2 3 4 5

8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)

Чіткий сюжет Позитивні цінності Спокійний темп

Природне мовлення Без насилля / переляку

Відповідність віку Інше: _____

9. Чи знаєте, що таке «ІІІ-контент»?

Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні

10. Чи використовували ІІІ-контент у роботі?

Так, свідомо Можливо Ні

11. Чи може ІІІ-контент бути педагогічно доцільним?

Так Скоріше так

Ні Скоріше ні

Важко відповісти

12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:

1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

Чіткий сюжет 1 2 3 4 5

Ціннісний зміст 1 2 3 4 5

Якість мовлення 1 2 3 4 5

Психологічна безпека 1 2 3 4 5

Вікова доречність 1 2 3 4 5

Загальна доцільність 1 2 3 4 5

Походження: Традиційний ІІІ Важко сказати

Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні

Ні



Зразок 2 (відео)

Чіткий сюжет 1 2 3 4 5

Ціннісний зміст 1 2 3 4 5

Якість мовлення 1 2 3 4 5

Психологічна безпека 1 2 3 4 5

Вікова доречність 1 2 3 4 5

Загальна доцільність 1 2 3 4 5

Походження: Традиційний ІІІ Важко сказати

Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні

Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ІІІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Відсутність спілкування з дорослими.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

Відповідність віку, якість мовлення, психологічна безпека

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-03-03-T9V3



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 12 р. Група: Монетарна (середня)
2. Освіта:
 Вища (дошкільна освіта)
 Вища (інша) Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?
 Так, регулярно Іноді Рідко Ні
4. Якщо так — як часто?
 Щодня Кілька разів на тиждень Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)
 Тематичне заняття Ранкове коло
 Відпочинок / пауза Розвиток мовлення
 Обговорення емоцій Інше: _____
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?
 YouTube YouTube Kids Файли / флешка
 Освітні платформи Телебачення
 Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо 1 2 3 4 5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)
 Чіткий сюжет Позитивні цінності Спокійний темп
 Природне мовлення Без насилля / переляку
 Відповідність віку Інше: _____
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?
 Так, свідомо Можливо Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?
 Так Скоріше так
 Ні Скоріше ні
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Мноше спілкування з дорослими та емоційними.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

- за зовнішнім виглядом
- за змістом
- без негативних героїв
- безпечний та зрозумілий

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

B-03-02-T7V6



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 11 р. Група: Середня
2. Освіта:
- Вища (дошкільна освіта)
- Вища (інша) Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?
- Так, регулярно Іноді Рідко Ні
4. Якщо так — як часто?
- Щодня Кілька разів на тиждень Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)
- Тематичне заняття Ранкове коло
- Відпочинок / пауза Розвиток мовлення
- Обговорення емоцій Інше: _____
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?
- YouTube YouTube Kids Файли / флешка
- Освітні платформи Телебачення
- Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:
- 1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо 1 2 3 4 5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)
- Чіткий сюжет Позитивні цінності Спокійний темп
- Природне мовлення Без насилля / переляку
- Відповідність віку Інше: _____
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
- Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?
- Так, свідомо Можливо Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?
- Так Скоріше так
- Ні Скоріше ні
- Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:
- 1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
- Ні



Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
- Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

недостатня кількість спілкування між дітьми, та слабкий мовленнєвий розвиток дошкільника.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

чіткий сюжет, природність мовлення, відсутність віну,

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-03-01-T8V5



Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 3,2 р. Група: середня
2. Освіта:
- Вища (дошкільна освіта)
- Вища (інша) Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?
- Так, регулярно Іноді Рідко Ні
4. Якщо так — як часто?
- Щодня Кілька разів на тиждень Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)
- Тематичне заняття Ранкове коло
- Відпочинок / пауза Розвиток мовлення
- Обговорення емоцій Інше: _____
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?
- YouTube YouTube Kids Файли / флешка
- Освітні платформи Телебачення
- Інше: _____

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:
- 1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо 1 2 3 4 5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)
- Чіткий сюжет Позитивні цінності Спокійний темп
- Природне мовлення Без насилля / переляку
- Відповідність віку Інше: _____
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
- Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?
- Так, свідомо Можливо Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?
- Так Скоріше так
- Ні Скоріше ні
- Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:
- 1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
- Ні



Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
- Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

недостатня кількість спілкування між дитиною.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

Чіткий сюжет, вікова доречність, психологічна безпека

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-03-04-T6V2



Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 20 р. Група: логотерапевт (середня)
2. Освіта:
 Вища (дошкільна освіта)
 Вища (інша) Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?
 Так, регулярно Іноді Рідко Ні
4. Якщо так — як часто?
 Щодня Кілька разів на тиждень Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)
 Тематичне заняття Ранкове коло
 Відпочинок / пауза Розвиток мовлення
 Обговорення емоцій Інше: репетиції до свят
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?
 YouTube YouTube Kids Файли / флешка
 Освітні платформи Телебачення
 Інше: метод. література

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо 1 2 3 4 5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)
 Чіткий сюжет Позитивні цінності Спокійний темп
 Природне мовлення Без насилля / переляку
 Відповідність віку Інше: _____
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?
 Так, свідомо Можливо Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?
 Так Скоріше так
 Ні Скоріше ні
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
- Ні



Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
- Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

дефіцит спілкування з дорослими та з батьками.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

- за змістом;
- за віком;
- відповідно бажаностям;
- без негативу;
- зрозуміло.

АНКЕТА ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

B-03-05-T4V4



Блок А. Загальні відомості

1. Стаж: 18 р. Група: магістра
2. Освіта:
 Вища (дошкільна освіта)
 Вища (інша) Середня спеціальна
3. Чи використовуєте відео / аудіоказки у роботі з дітьми?
 Так, регулярно Іноді Рідко Ні
4. Якщо так — як часто?
 Щодня Кілька разів на тиждень Рідше
5. З якою метою найчастіше? (можна кілька)
 Тематичне заняття Ранкове коло
 Відпочинок / пауза Розвиток мовлення
 Обговорення емоцій Інше: _____
6. З якого джерела найчастіше берете матеріали?
 YouTube YouTube Kids Файли / флешка
 Освітні платформи Телебачення
 Інше: електронна література

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Важливість перевірки контенту перед показом:
1 — зовсім не важливо 5 — дуже важливо 1 2 3 4 5
8. Ключові ознаки якісного контенту: (можна кілька)
 Чіткий сюжет Позитивні цінності Спокійний темп
 Природне мовлення Без насилля / переляку
 Відповідність віку Інше: _____
9. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
10. Чи використовували ШІ-контент у роботі?
 Так, свідомо Можливо Ні
11. Чи може ШІ-контент бути педагогічно доцільним?
 Так Скоріше так
 Ні Скоріше ні
 Важко відповісти
12. Рівень довіри до дитячих YouTube-каналів:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Чіткий сюжет 1 2 3 4 5
- Ціннісний зміст 1 2 3 4 5
- Якість мовлення 1 2 3 4 5
- Психологічна безпека 1 2 3 4 5
- Вікова доречність 1 2 3 4 5
- Загальна доцільність 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Використали б: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

13. Який найбільший ризик ШІ-контенту для психологічного розвитку дошкільника?

Дифузійний логічний мислення та спілкування.

14. Які ознаки дозволяють швидко розпізнати якісний матеріал для дітей?

*- за віком
- за якістю мовлення
- без насилля
- за змістом*

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

Б-02-04-T2V6



Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Зрозумілість змісту
Вірність віку
цікавий зміст*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

Страшній і тривожний контекст

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»
Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7-10 хвилин.

ID анкети:

Б-04-06-T2V4



Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 4 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка

2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше

3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30-60 хв. 1-2 год. Більше 2 год.

4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук

5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти

6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)

Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____

9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5

10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні

11. Чи давали дитині ШІ-контент?

Так, свідомо Можливо Ні

12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?

Так, неодноразово Так, один раз
 Ні

13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:

1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
Якість мови 1 2 3 4 5
Відповідність вікові 1 2 3 4 5
Загальна оцінка 1 2 3 4 5
Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
Якість мови 1 2 3 4 5
Відповідність вікові 1 2 3 4 5
Загальна оцінка 1 2 3 4 5
Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Цікавий зміст
Добрі і зрозумілі історії*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*Без насилля
Без монстрів
Без хамства.*

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

Б-04-07-T1V5



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 2,5 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

*Чітка картинка без сильно ескрабих
каварів, повільний зміст,
відповідність до віку дитини,
без перенавантаження*

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

*Незрозумілий контент, який
не підходить дитині по віку.*

АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ

Дослідження «Психологічна безпека та педагогічна доцільність ШІ-генерованого контенту для дошкільників»

Конфіденційно. Персональні дані не збираються. Заповнення займає близько 7–10 хвилин.

ID анкети:

Б-04-04-T7V1



БЕРДИЧІВСЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЛЕДЖ

Блок А. Загальні відомості

1. Вік дитини: 5 р. Стать: Хлопчик
 Дівчинка
2. Кількість дітей дошкільного віку в родині:
 1 2 3 і більше
3. Скільки часу на добу дитина дивиться відео / мультфільми (будні)?
 До 30 хв. 30–60 хв. 1–2 год. Більше 2 год.
4. На якому пристрої найчастіше?
 Телевізор Планшет Смартфон ПК / ноутбук
5. Хто обирає контент для дитини?
 Я сам/-а Дитина Разом Старші діти
6. Чи дивитесь разом із дитиною?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи

Блок Б. Ставлення до контенту

7. Чи перевіряєте контент перед показом дитині?
 Завжди Часто Іноді Рідко Ніколи
8. Що найважливіше при виборі контенту? (можна кілька)
 Позитивні цінності Без насилля Спокійний темп
 Хороша мова Дитині подобається Знайома студія
 Інше: _____
9. Занепокоєність якістю контенту, який дивиться дитина:
1 — зовсім не турбує 5 — турбує дуже 1 2 3 4 5
10. Чи знаєте, що таке «ШІ-контент»?
 Так Чув(-ла), не впевнений(-а) Ні
11. Чи давали дитині ШІ-контент?
 Так, свідомо Можливо Ні
12. Чи помічали негативну реакцію дитини на контент?
 Так, неодноразово Так, один раз
 Ні
13. Рівень довіри до YouTube-каналів для дітей:
1 — дуже низький 5 — дуже високий 1 2 3 4 5

Блок В. Сліпе оцінювання двох зразків

Оцініть два матеріали за QR-кодами.



Зразок 1 (текст)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні



Зразок 2 (відео)

- Сподобається дитині? 1 2 3 4 5
- Позитивний приклад / цінність 1 2 3 4 5
- Безпечний для дитини? 1 2 3 4 5
- Якість мови 1 2 3 4 5
- Відповідність вікові 1 2 3 4 5
- Загальна оцінка 1 2 3 4 5
- Походження: Традиційний ШІ Важко сказати
- Показали б дитині: Так Скоріше так Скоріше ні
 Ні

Блок Г. Відкриті відповіді

14. Що найважливіше при виборі казки / мультфільму для дитини?

- Відповідність вікові;
- Цінності;
- Гарна озвучка;
- Чіткий сюжет.

15. Чого свідомо уникаєте при виборі контенту для дитини?

- Нецензурна лексика;
- Насильство;
- Мова - ворожба;
- Погана естетика.